



St George's School
MFL Department
Year 7 Curriculum Map for FRENCH

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
<p>THE BIG IDEAS & KNOWLEDGE <i>Overview of topics or key questions</i></p>	<p>Introducing Myself & Close Family Members</p> <p>Greetings, Name, age, birthday, Physical & Personality Descriptions</p> <p><i>Comment ça va?</i> <i>Comment t'appelles-tu?</i> <i>Quel âge as-tu?</i> <i>Quelle est la date de ton anniversaire?</i> <i>Tu es comment?</i> <i>Comment tu te vois?</i> <i>Décris ta personnalité.</i></p>	<p>Talking about Favourite Subjects & School</p> <p>School subjects, opinions, numbers & time, days of week</p> <p><i>Quelle est ta matière préférée?</i> <i>Est-ce que tu aimes..?</i> <i>Pourquoi?</i> <i>Les cours commencent à quelle heure?</i></p>	<p>Talking about Hobbies & Freetime</p> <p>Sports & Activities, Time & Frequency, opinions, justifications</p> <p><i>Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre?</i> <i>Quel est ton passe-temps préféré?</i></p>	<p>Describing our Home Town & Where we Live, Asking Someone Out</p> <p>Places in town, Prepositions of place, compass points</p> <p><i>Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?</i> <i>Où se trouve...?</i> <i>Qu'est-ce qu'on peut faire?</i> <i>Tu veux sortir avec moi?</i></p>	<p>Saying Where We Will Go on Holiday & What We Will Do</p> <p>Countries & holiday destinations, numbers, prices & buying things, food & drink</p> <p><i>Que fait ta famille normalement pendant les vacances?</i> <i>Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances?</i></p>	<p>Describing Family Members, Where We Live & Nationalities</p> <p>Family Members, pets, countries, languages & nationalities</p> <p><i>Qui est dans ta famille?</i> <i>Tu as des frères ou des soeurs?</i> <i>Tu as des animaux?</i> <i>Où habites-tu?</i> <i>Tu es de quelle nationalité?</i> <i>Tu parles quelles langues?</i></p>
<p>SKILLS & STRATEGIES <i>Procedural knowledge, literacy and numeracy skills</i></p>	<p>Adjectival agreement: les yeux bleus/je suis sportive</p> <p>Possessive Adjectives: Mon / ma/ mes / ton / son</p> <p>Months</p> <p>Numbers up to 100</p> <p>3rd person pronouns (il / elle / ils / elles)</p> <p>Simple opinions, intensifiers & conjunctions</p> <p>Colours</p> <p>Distinction between je suis / j'ai</p>	<p>C'est + adjectives</p> <p>Opinion Verbs</p> <p>Justified opinions</p> <p>Intensifiers</p> <p>Using "on" for "we"</p> <p>beaucoup de</p> <p>Telling the Time</p> <p>3rd person verb ending "ent"</p>	<p>Jouer à / faire de</p> <p>Time & frequency phrases</p> <p>Avec + people</p> <p>Full faire paradigm</p> <p>Full "er" regular verb conjugation: Explicit Teaching</p> <p>Seasons & weather</p>	<p>Il y a / il n'y a pas de</p> <p>nord/ sud/ est/ ouest</p> <p>On peut + infinitive</p> <p>Je / Tu veux + infinitive for invitations</p> <p>à / au / à la / aux</p> <p><u>Present Tense:</u> Habiter/Aller -full paradigm</p> <p>Revision: Adjectives & Types of Homes</p>	<p>En / au /aux + countries</p> <p>Using "on" / "nous"</p> <p>Numbers up to 100 - Euros</p> <p>Je voudrais + infinitive</p> <p><u>Near future tense:</u> Introduction</p> <p>Où - used as conjunction</p>	<p>Adjectival agreement & positioning (feminine & irregulars; BAGS): Explicit Teaching</p> <p>Possessive Adjectives: Ta / sa / mes / tes / ses: Explicit Teaching</p> <p>Full avoir & être paradigm</p> <p>Si clause & conditional: je voudrais</p> <p>En / au /aux + countries</p> <p>Nationalities</p> <p>Habiter - present tense, singular</p> <p>Simple negative: ne..pas</p>

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
FEEDBACK <i>Noteworthy tasks and assessments</i>	Regular vocabulary tests on meaning and spelling of new words. Big Technique Speaking/Writing Focus on developing phonemic awareness of French language & more confident pronunciation.	More regular small-stakes vocabulary testing in preparation for reading & listening tasks. Reading/Listening end of module	More frequent opportunities to practise speaking. Increased in-class written work with extended sentences. Big Technique Speaking/Writing	More regular small-stakes vocabulary testing in preparation for reading & listening tasks. Reading/Listening end of module	Regular small-stakes vocabulary testing Big Technique Speaking/Writing	End of Year speaking, listening & writing assessment
BREADTH <i>Opportunities, trips, wider reading, cultural capital</i>	<u>Wider Reading:</u> Too Ghoul for School - French Frights: <i>Keen for her year-seven pupils to spend time with their French pen pals, St Sebastian's French teacher arranges for the foreign pupils to visit. But the excess baggage they arrive with creates a battle to save St Sebastian's from spooky invaders.</i>	<u>Cultural Capital:</u> The differences between school in UK and France, plus awareness of other French-speaking countries e.g. Africa / Martinique	<u>Wider Reading:</u> Ultimate Football Heroes - Mbappé: <i>Kylian Mbappé has the world at his feet. The young French striker's goals, skills and fearless attacking spirit earned him a £166 million transfer to French champions Paris Saint-Germain. At the 2018 World Cup, Kylian was the star player, his goals firing France to victory in the final.</i>	<u>Wider Reading:</u> Kiki & Coco in Paris <i>Kiki loves Coco, her doll. Coco loves Kiki, her girl. The two are never apart. Together they travel to Paris and delight in the city of lights. But then Coco is separated from Kiki. Will she ever see her girl again? This sweet story about a doll and her girl, inspired by a real hand-made doll, will charm readers of all ages.</i>	<u>Cultural Capital:</u> Discuss opportunities to use French language during Summer holidays, ordering food and drink, tickets and transactions.	<u>Wider Reading:</u> Piglettes: <i>Mireille, Astrid and Hakima have just been voted the three ugliest girls in school by their classmates. But does that mean they're going to sit around crying about it?...No! Climbing onto their bikes, they set off on a summer trip to Paris and enjoy fun, friendship & plenty of French food.</i>
KEY VOCABULARY <i>Important words and phrases</i>	Ça va bien merci! Bonjour / Au revoir! Je m'appelle... Il / elle s'appelle J'ai ans Je suis.... il/elle est J'ai.... Il / elle a les yeux / cheveux Mon anniversaire c'est le Selon... À mon avis mais / et / cependant / aussi / très / trop / assez	J'aime / j'adore / je n'aime pas / je déteste/ je préfère ma matière préférée au collège parce que/ car/ puisque vraiment les cours commencent à Moins le quart heures par jour	avec Je joue à Je fais du En hiver / été / automne Au printemps Quand il fait... seul / seule tous les jours de temps en temps quelquefois avec	Dans ma ville / dans mon village On peut faire / jouer Tu veux aller? À droite / gauche Tout droit / derrière / devant / entre Avec moi/toi/lui/elle	Les grandes vacances Je voudrais aller Je vais aller Ça va être Magnifique Tous les ans Ça coute combien?	qui s'appelle/ qui s'appellent Dans ma famille il y a Si c'était possible je voudrais avoir / habiter J'habite... En Angleterre Je n'ai pas de Moins de / plus de